

## **L'enseignement à distance et les moyens de l'utiliser dans le cadre de la pandémie de COVID19**

**Ghada LIMAM**  
**Université de Tripoli – Libye**  
ghada2002@gmail.com

### **Résumé**

L'étude à distance est l'un des systèmes modernes qui offrent à l'étudiant en général la possibilité d'obtenir des informations malgré la distance par rapport aux enseignants ou au support pédagogique, qui peut être un livre ou un ensemble d'études. L'étude à distance est un processus qui garantit le transfert du programme éducatif de sa place dans l'établissement d'enseignement à des endroits séparés. De nos jours, le besoin de l'enseignement à distance dans le monde est dû aux conditions du virus de Corona, qui nécessite une divergence sociale.

**Mots-clés :** Apprentissage, Enseignement à distance, (e-learning), Internet, Processus éducatif, Apprentissage en ligne, Systèmes éducatifs, Pandémie de Corona, Établissements d'enseignement

### **Introduction**

Au sens large du terme, l'apprentissage à distance est souvent synonyme d'apprentissage en ligne (e-learning), d'enseignement par correspondance, d'études à distance, d'apprentissage dit flexible et de cours en ligne ouverts et massifs.

*« Les caractéristiques communes de l'apprentissage à distance sont la séparation spatiale et/ou temporelle, ainsi que l'utilisation des médias et de la technologie pour permettre la communication et l'échange au cours du processus d'apprentissage. Cela peut se réaliser par le biais de documents imprimés, de la diffusion unidirectionnelle (programmes télévisés et radio-phoniques) ou du Web (médias sociaux et plateformes d'apprentissage). L'apprentissage à distance a tendance à exiger beaucoup des étudiant(e)s en matière de discipline et d'organisation, et les compétences purement*

Date de réception : 23/10/2021

Date de publication : 01/12/2021

*académiques doivent s'appuyer sur de nouvelles stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'accompagnement* »<sup>1</sup>.

## **1. Concept d'enseignement à distance**

L'enseignement à distance est un système d'éducation qui s'étend au-delà des salles de classe. C'est une bonne option pour les adultes actifs qui peuvent être hors de la région ou qui vivent à l'étranger.

*« Les caractéristiques communes de l'apprentissage à distance sont la séparation spatiale et/ou temporelle, ainsi que l'utilisation des médias et de la technologie pour permettre la communication et l'échange au cours du processus d'apprentissage »*<sup>2</sup>.

C'est aussi très bien pour les étudiants qui sont à l'école mais qui ont besoin de travailler pour payer leurs frais de scolarité. L'enseignement à distance peut vous préparer aux examens universitaires, ou il peut s'agir de l'ensemble du système éducatif. C'est un excellent moyen d'acquérir de nouvelles compétences, d'améliorer vos compétences actuelles et de vous tenir au courant des technologies modernes. Une chose dont les gens s'inquiètent lorsqu'ils décident de l'apprentissage à distance est la qualité de l'éducation que vous recevrez.

C'est le processus de transfert des connaissances à l'apprenant sur son lieu de résidence ou de travail au lieu du transfert de l'apprenant vers l'établissement d'enseignement, et il est basé sur la fourniture de connaissances, de compétences et de matériels pédagogiques à l'apprenant par le biais de différents moyens et méthodes techniques. , où l'apprenant est éloigné ou séparé de l'enseignant ou basé sur le processus éducatif, et la technologie est utilisée pour combler le fossé entre chacune des deux parties, simulant un contact face à face.

### **1.1. Comment se passe l'enseignement à distance ?**

Le système d'enseignement à distance est l'un des systèmes d'enseignement modernes, qui dépend de la différence de localisation et de la distance entre l'étudiant, l'enseignant et le groupe d'étude, et les établissements d'enseignement ont recours à ce système d'enseignement

---

<sup>1</sup> UNESCO, 2020. Distance Learning Strategies in Response to COVID-19 School Closures. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373305?posInSet=1&queryId=dc3a3e51-4811-46a3-a1b4-b47dfd80f875>

<sup>2</sup> [http://sli.bnu.edu.cn/uploads/soft/210422/2\\_1538236711.pdf](http://sli.bnu.edu.cn/uploads/soft/210422/2_1538236711.pdf)

Date de réception : 23/10/2021

Date de publication : 01/12/2021

lorsqu'il y a quelque chose qui empêche le l'élève de fréquenter l'école, comme les conditions de santé, les guerres ou toute raison qui empêche l'étude régulière dans les écoles. Et l'enseignement à distance repose entièrement sur le e-learning, qui utilise des moyens de communication modernes, comme un ordinateur et Internet, et des supports auxiliaires tels que : l'audio, l'image et la vidéo, qui sont soit synchrones, soit asynchrones.

### **1.2. E-learning simultané**

C'est l'éducation dans laquelle l'élève et l'enseignant se rencontrent en même temps devant des appareils électroniques dans le cadre d'une interaction et d'une discussion directes, et ce type d'éducation donne à l'élève un retour direct de l'enseignant, ce qui est considéré comme un avantage pour l'élève à prouver et confirmer ce qu'il a appris.

### **1.3. E-Learning asynchrone**

Il s'agit d'un e-learning dans lequel l'élève et l'enseignant ne se rencontrent pas en même temps devant des appareils électroniques, et dépend du matériel que l'enseignant a préparé et équipé en fournissant le matériel pédagogique sur CD, et la communication peut se faire via e-mail, via des forums pédagogiques, ou via des plateformes pédagogiques spécifiques.

Dans ce type d'enseignement, l'étudiant ne peut pas avoir de retour d'expérience, mais ne peut revenir sur le matériel pédagogique qu'à tout moment qu'il souhaite, et il organise son temps d'étude comme il l'entend. L'enseignement à distance propose des contenus numériques qui répondent à l'objectif du e-learning, qui est de valoriser l'auto-apprentissage de l'élève en acquérant une connaissance de lui-même et en l'installant dans sa mémoire.

## **2. Le rôle du corps professoral dans l'environnement d'apprentissage en ligne**

Le membre du corps professoral en milieu d'apprentissage/enseignement à distance joue un rôle clé, notamment en organisant l'environnement, en créant et en achetant des activités pédagogiques qui soutiennent l'environnement d'apprentissage, en assurant son soutien au développement de méthodes identifiées par l'apprenant et en fournissant un soutien individuel aux étudiants lors de forums de discussion.

Lorsqu'ils sont bien soutenus, les membres du corps enseignant peuvent jouer plusieurs rôles dans le processus d'apprentissage à distance : « *ils et elles peuvent devenir des leaders de qualité, des intégrateurs de ressources et des concepteurs de cadres d'apprentissage. Afin de garantir la qualité de l'apprentissage à distance, les enseignant(e)s doivent également trouver de nouvelles formules pour l'expérience de la classe, prêter attention à l'état émotionnel des élèves à distance et accompagner les parents.* »<sup>3</sup>. Dans notre recherche, nous soulignerons certains rôles importants des enseignants :

- **Stimulus**

L'enseignant doit être très motivé lors de la formation en ligne, car l'enseignement à distance via Internet peut sembler frustrant et isolé pour l'apprenant, et c'est ici qu'intervient le rôle de motivation de l'enseignant. Cela se fait en envoyant un groupe de messages enthousiastes et encourageants à tous ses élèves, et c'est aussi le rôle de la famille dans l'enseignement à distance, et cela à travers un certain nombre d'idées constructives, et il n'y a rien de mal à ce qu'ils aient des critiques.

L'enseignant doit mettre sous les yeux de ses élèves un certain nombre de points négatifs, dont ils peuvent souffrir et s'employer à les traiter et à les corriger, et se tenir aux côtés de tous ses élèves pour résoudre tous les problèmes auxquels ils peuvent être confrontés.

- **Modèles**

Ce rôle est considéré comme l'un des rôles principaux que joue l'enseignant dans le système d'enseignement à distance, qui donne à ses élèves un exemple supérieur à suivre par ses élèves et fournit des moyens de soutien appropriés aux apprenants. Et en répandant l'esprit de confiance chez les étudiants, la positivité et leur apprenant à apprendre sous pression, en concentrant les étudiants sur des sujets qui les intéressent, et en fournissant un certain nombre de devoirs et de travaux pratiques, qui les guident bien.

- **Communiquer efficacement**

Ceci est considéré comme un rôle très important dans l'enseignement à distance, en guidant le cours de formation pour les étudiants, et en communiquant constamment avec ceux qui apprennent sous ses mains, et

---

<sup>3</sup> UNESCO. 2020. COVID-19 Education Response, Issue note no. 2.2 : Supporting teachers and education personnel during times of crisis.

Date de réception : 23/10/2021

Date de publication : 01/12/2021

en leur fournissant un ensemble de conseils importants via des messages Internet. L'enseignant doit également s'appuyer sur les points forts de l'élève, et aider ses élèves à atteindre un ensemble d'objectifs pédagogiques pour lui, ce qui fait de l'enseignant un miroir pour ses élèves dans le système d'enseignement à distance.

### **3. Conditions de réussite de l'enseignement à distance**

Il existe un ensemble de conseils qui aideront à créer les conditions idéales d'enseignement à distance et à profiter d'une bonne expérience d'apprentissage :

- **Commencez tôt**

Les personnes qui choisissent l'enseignement à distance ont tendance à se sentir un peu mal à l'aise s'ils ne sont pas pleinement conscients de la façon d'organiser leur temps et ils devraient donc commencer à apprendre tôt avant de s'occuper de la restauration rapide et des applications. Vous devez également leur faire connaître vos attentes telles que le niveau de participation qui vous est demandé et le délai pour terminer le cours à distance et atteindre vos objectifs personnels, ce qui renforce la motivation et la participation.

- **Élimination des sources de diffusion**

Il peut y avoir de nombreuses sources de distraction telles que le bruit externe qui empêchent l'apprenant en ligne de participer efficacement. Bien que vous ne puissiez pas contrôler certaines des distractions, vous pouvez les réduire et les contrôler, par exemple en vous assurant que tous les éléments du cours tels que les images, le multimédia et les graphiques ne sont pas controversés. Par exemple, certaines vidéos utilisent un ton de voix inhabituel et c'est une distraction pour certains apprenants en ligne.

- **Faites un plan sans encombrement**

La conception d'un cours d'enseignement à distance affecte grandement l'environnement d'apprentissage en ligne car une disposition de cours empilée qui se caractérise par une abondance d'images, de couleurs, de longs textes, peut augmenter la capacité de stresser et de dérouter les apprenants en ligne, d'autre part le schéma structuré peut faire sentir les apprenants en ligne. Cela leur permet de se concentrer sur la tâche à accomplir et lorsque vous complétez un contenu éducatif particulier, vous pouvez le planifier dans une couleur différente.

- **Incorporer un fond sonore**

La musique de fond peut aider à inspirer les apprenants à distance et à créer une ambiance pour eux et contribuer à établir un lien émotionnel avec le sujet<sup>4</sup>, surtout si les apprenants entendent. Il est nécessaire de choisir la musique qui vous convient, par exemple, la musique classique crée un sentiment de calme et de paix, tandis que d'autres peuvent se sentir mal à l'aise en général.

- **Donner une pause aux apprenants en ligne**

Les apprenants en ligne ont besoin de temps pour traiter les informations dans un cours d'apprentissage à distance. Pour cette raison, vous devez leur accorder des pauses périodiques pour améliorer leur rétention d'informations. Certains apprenants peuvent envisager de s'éloigner du cours et d'entreprendre différentes activités, ce qui contribue à un environnement d'apprentissage positif et encourageant.

- **Utilisez des images pour inspirer et motiver**

Les images ont la capacité de transmettre une variété de sentiments et de sensations, c'est pourquoi les images sont soigneusement choisies. Vous pouvez choisir une image inspirante et motivante qui se caractérise par une image positive. Vous pouvez consulter une variété de sites de photos différents pour voir quels éléments attirent votre attention et expriment un certain sentiment ou un certain ton. En général, la première impression qui est formée par l'image.

- **Développer une culture qui soutient l'enseignement à distance**

L'un des moyens les plus efficaces pour les enseignants de s'engager dans l'enseignement à distance et de créer un environnement en ligne positif, chacun de vos publics doit être considéré comme un élément important d'une culture d'apprentissage favorable qui les maintient en ligne toute leur vie. Développez un programme organisationnel qui leur apporte l'aide dont ils ont besoin en créant des forums en ligne ou une page de médias sociaux où ils peuvent se réunir en ligne pour discuter de sujets, répondre à leurs préoccupations et, surtout, souligner l'importance de l'enseignement à distance.

---

<sup>4</sup> [https://reseauconceptuel.umontreal.ca/rid%3D1MCZL84NQ-1QTT971-18L/guide\\_formation\\_distance](https://reseauconceptuel.umontreal.ca/rid%3D1MCZL84NQ-1QTT971-18L/guide_formation_distance)

#### **4. Des avantages et de l'enseignement à distance**

Vous connaissez probablement les avantages de l'enseignement à distance. Vous devez également savoir qu'il y a aussi quelques inconvénients. Avant de l'essayer, prenez un moment pour découvrir ce qu'est l'enseignement à distance et connaître ces côtés positifs et négatifs.

Dans cette recherche, nous allons mettre en évidence les caractéristiques de ce type d'enseignement :

- **Flexibilité dans l'apprentissage**

La flexibilité dans l'apprentissage est l'un des meilleurs avantages de l'apprentissage à distance, car l'apprentissage à distance donne à l'étudiant la possibilité de choisir le moment, le lieu et la méthode d'apprentissage, ce qui signifie qu'il laisse la possibilité à l'étudiant de choisir la méthode qui lui convient, par exemple : l'enseignement à distance permet l'option de la visioconférence pour les personnes souhaitant apprendre à distance avec la possibilité d'une communication directe avec les enseignants. Pour les personnes qui ont certaines responsabilités qui ne leur permettent pas de communiquer directement avec l'enseignant, telles que : les personnes qui s'engagent à travailler et à étudier ensemble, donc l'enseignement à distance leur offre d'autres options larges qui répondent à leurs besoins et s'adaptent à leur temps

- **Gain de temps et d'efforts**

L'apprentissage à distance permet à l'étudiant et à l'enseignant d'économiser du temps et des efforts, car l'apprentissage à distance a supprimé l'inquiétude de l'étudiant et de l'enseignant quant à la nécessité d'assister à la date de cours spécifiée, au type de transport utilisé pour assister aux cours et à la présence d'une crise de circulation ou non, ce qui a permis d'économiser du temps et des efforts.

- **Économiser de l'argent**

L'apprentissage à distance réduit les frais de scolarité habituels. Par conséquent, les certificats et diplômes obtenus grâce à l'apprentissage à distance sont devenus un concept courant et bien connu, de sorte qu'il existe de nombreuses universités accréditées qui se spécialisent uniquement dans le processus d'apprentissage à distance, comme ces universités l'ont fourni. Des coûts d'établissement de l'université et du ciblage direct du processus d'éducation, permettant à l'étudiant les mêmes programmes d'études qui étaient disponibles dans les universités ordinaires, mais avec une différence radicale de prix.

De plus, l'apprentissage à distance économise les dépenses financières de l'étudiant liées au transport utilisé pour se rendre à l'université, et à tous les coûts liés à l'entretien de la voiture, ou Les dépenses d'essence, ou les billets de bus, et cela a permis à l'étudiant d'économiser les coûts liés à l'achat de livres et de papiers.

- **Obtenir plus d'opportunités**

L'apprentissage à distance offre plus d'opportunités aux étudiants, car il permet aux étudiants d'étudier dans différentes universités à travers le monde sans nécessiter de déplacement et de présence physique à l'université, ce qui a permis aux étudiants d'étudier dans diverses universités prestigieuses à travers le monde, ce que l'étudiant ne peut pas étudier généralement en raison de la distance, des frais de scolarité, des frais de logement et d'autres exigences de fréquentation universitaire. En outre, l'enseignement à distance a ouvert des perspectives aux étudiants qui ne peuvent pas terminer leurs études pour diverses raisons et circonstances, notamment : des raisons de santé, l'engagement à des emplois et à un travail externe, ou Existence d'exigences parentales, et d'autres circonstances qui les empêchent de s'engager dans le processus éducatif régulier.

- **Acquérir plus de compétences technologiques**

L'apprentissage à distance permet à l'étudiant d'acquérir plus de compétences technologiques, car l'apprentissage à distance ne peut se faire que par l'un des moyens technologiques disponibles, et parmi les compétences technologiques que l'étudiant acquiert au cours de l'apprentissage à distance sont les suivantes :

- Maîtrise de divers programmes informatiques tels que (word) et le programme de présentation de diapositives (Power Point).
- La compétence de travailler sur des forums de discussion électroniques.
- Travail sur divers réseaux sociaux.
- Compétence en communication par courrier électronique.
- Compétence en conception vidéo.
- Compétences en matière de publication sur un site Web ou un blog.

L'apprentissage à distance fournit les compétences technologiques nécessaires à l'individu, car on s'attend à ce que la pratique de tous les emplois se déplace à l'avenir à distance.

## **5. Les inconvénients de l'enseignement à distance**

Malgré les avantages de l'enseignement à distance, il présente de multiples inconvénients, et ce qui suit en est une explication :



- **Le manque d'interaction sociale**

Le processus d'apprentissage normal offre aux étudiants l'occasion de se connaître et se rassembler différents endroits et leur permet d'interagir et d'échanger des expériences personnelles, tandis que le processus d'apprentissage à distance il se limite uniquement aux méthodes d'enseignement électroniques, qui permettent aux étudiants d'interagir les uns avec les autres via des forums de discussion électroniques, des e-mails ou des vidéos clips, mais tous ces moyens ne remplacent pas le processus habituel de communication personnelle, ce qui a conduit à une pénurie de compétences.

- **Le faible niveau de compétences personnelles**

Le manque d'interaction directe entre les étudiants entre eux, et entre l'étudiant et l'enseignant, a rendu difficile la formation de relations sociales, et le manque de compétences personnelles nécessaires pour former ces relations, de sorte que certains élèves ont commencé à se sentir isolés parce qu'ils terminent seuls leur travail d'étude quotidien sans que personne n'y participe et sans s'engager dans un travail d'équipe.

- **L'apparition de problèmes liés à Internet**

Le processus d'enseignement à distance nécessite quelques éléments de base, tels que : un ordinateur, une connexion fixe à Internet, et parfois la présence d'une caméra, car s'appuyer sur ces outils est devenu essentiel dans le processus. L'exposition de l'une de ces bases à un dysfonctionnement ou à un problème spécifique est une raison de perturber l'ensemble du processus éducatif et de ne pas l'achever. Les exemples incluent : un dysfonctionnement lié à la connexion Internet, ou un dysfonctionnement logiciel ou matériel, et donc cette dépendance excessive aux moyens technologiques dans le processus éducatif était un défaut clé dans le processus d'enseignement à distance.

- **La complexité du style d'apprentissage**

L'apprentissage à distance est souvent associé à un manque de compétence des membres du corps professoral, et parfois même si l'enseignant est bon, il peut lui être difficile de terminer le processus d'apprentissage à distance en raison de son manque de connaissances. De la façon de bien utiliser la technologie moderne. De plus, certains étudiants Ils n'ont pas la capacité de comprendre sans interaction réelle avec le professeur, ce qui rend la méthode d'enseignement compliquée pour certains.

Il existe de nombreux inconvénients de l'enseignement à distance, dont les plus importants sont : se sentir seul et isolé en raison du manque d'interaction sociale, et le faible niveau de compétences personnelles des étudiants, en plus de la possibilité que l'employeur remette en question la crédibilité du certificat résultant de l'enseignement à distance, mais un travail doit être fait pour surmonter ces points négatifs et essayer de les résoudre afin de poursuivre le processus éducatif.

## **6. L'avenir de l'enseignement à distance après l'apparence de la pandémie de Corona**

À la lumière des conditions de la pandémie de Corona et de son impact sur divers secteurs à travers le monde, toutes les parties se sont efforcées de limiter la propagation du virus en fermant certains secteurs, notamment : les écoles, les universités et tous les établissements d'enseignement pour tous les âges, car il y a environ 150 pays qui ont pris une décision de fermeture de tous les établissements d'enseignement pendant la pandémie de Corona.

*« La pandémie de COVID-19 a fait subir aux systèmes éducatifs un choc sans précédent dans l'histoire, bouleversant la vie de près de 1,6 milliard d'élèves et d'étudiants dans plus de 190 pays sur tous les continents. Les fermetures d'écoles et d'autres lieux d'apprentissage ont concerné 94% de la population scolarisée mondiale, et jusqu'à 99% dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire inférieur »<sup>5</sup>.*

La crise du coronavirus a jeté une ombre sur le secteur de l'éducation. Il a incité les écoles, les universités et les établissements d'enseignement à fermer leurs portes pour réduire les risques de propagation. Cela a suscité une grande inquiétude parmi les personnes affiliées à ce secteur, en particulier les étudiants prêts à passer les examens qu'ils jugent cruciaux, à la lumière de la crise peut se prolonger.

Tout cela a poussé les établissements d'enseignement à passer au e-learning, comme alternative dont on a longtemps parlé et controversé sur la nécessité de l'intégrer dans le processus éducatif. Surtout après que le processus éducatif a été directement affecté par l'automatisation de l'industrie et le développement de la technologie « Intelligence artificielle »

---

<sup>5</sup> [https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy\\_brief\\_-\\_education\\_during\\_covid-19\\_and\\_beyond\\_french.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_french.pdf)

et « Internet des objets », ainsi que par la révolution des technologies de l'information qui a envahi la plupart des formes de vie humaine.

Entre la nouvelle génération, qui se caractérise par son attachement aux téléphones intelligents et à l'utilisation de diverses applications, et le besoin de l'industrie en cadres technologiquement qualifiés ; L'intégration de la technologie dans le processus éducatif est devenue une tendance mondiale. La fourniture de matériel pédagogique via des appareils mobiles pour cette génération est devenue un facteur stimulant pour l'apprentissage au lieu de se contenter de l'étude traditionnelle, car elle développe des connaissances et des compétences appropriées qui la qualifient pour répondre aux besoins du marché du travail.

L'utilisation d'Internet dans le processus éducatif n'est pas nouvelle aujourd'hui, mais remonte à avant l'an 2000. La plupart des universités utilisent aujourd'hui ce que l'on appelle les « systèmes de gestion de l'apprentissage ». À la lumière de la « crise de Corona » que le monde connaît ; La majorité des établissements d'enseignement se sont tournés vers l'apprentissage en ligne comme une alternative plus appropriée pour assurer la continuité du processus éducatif. Utilisation considérablement accrue des applications de chat vidéo en ligne telles que Zoom, Google, Meeting, WebXMate et autres.

## **Conclusion**

### **L'enseignement à distance est-il une solution efficace ?**

Malgré l'utilisation généralisée d'Internet dans la région, de nombreux pays n'ont pas encore testé les technologies offertes par l'apprentissage en ligne, et les expériences arabes sont encore très modestes, et celles qui réussissent ne sont que partiellement concentrées dans certains pays riches en pétrole, et de nombreux pays arabes les pays n'étaient même pas en mesure d'introduire l'enseignement en ligne dans le système universitaire. La pandémie de Corona est venue obliger les pays arabes à effectuer une transition soudaine vers l'enseignement à distance.

Cependant, travailler sur ces plateformes souffre de nombreux problèmes, dont le plus important est l'exigence interactive dans l'éducation de base qui est presque absente, et il existe de nombreux problèmes techniques pour regarder ces leçons, en particulier avec le faible débit d'Internet dans certaines régions. Et parfois même des lacunes dans les outils numériques utilisés.

Date de réception : 23/10/2021

Date de publication : 01/12/2021

Bien que de nombreux pays aient appelé les chaînes éducatives gouvernementales à diffuser des cours, il n'y a pas de chiffres sur la réalité de la demande pour ces chaînes, qui n'ont pas obtenu un grand nombre de suivis les jours normaux, et la télévision est toujours traitée comme un dispositif de divertissement.

On craint que l'enseignement à distance ne contribue à renforcer la disparité des classes au sein de la population, car les enfants de la classe aisée disposent du matériel nécessaire, et ils peuvent même bénéficier de cours particuliers à domicile pendant les périodes de quarantaine (malgré plusieurs pays essayant d'empêcher ces cours pendant cette période), ce dont sont privés les enfants de la classe pauvre qui ne peuvent trouver que des écoles publiques pour l'apprentissage qui leur permet également de bénéficier de l'enseignement à distance.

Si le problème de l'équipement et de l'accès à internet se pose dans les villes, il est plus grave à la campagne, d'autant plus qu'elle ne dispose pas d'une forte connexion internet.

L'un des défis urgents est l'incapacité à préparer les enseignants à l'enseignement à distance, car la plupart des formations se limitent à traiter dans la salle de classe traditionnelle, et la plupart des initiatives numériques qui ont eu lieu entre les enseignants et les élèves étaient volontaires. Un autre défi concerne la culture numérique des étudiants : les programmes traditionnels se concentrent souvent sur des programmes simples comme Office, par rapport aux programmes des pays développés qui offrent aux étudiants des enseignements très avancés dans le domaine numérique.

La crise de Corona entraînera un changement dans la façon dont le monde considère l'éducation, malgré ses inconvénients, que les observateurs considèrent comme temporaires, et sera surmonté à l'avenir. L'éducation à distance reste une alternative à l'éducation traditionnelle dans les cas critiques.

Le plus grand défi pour les établissements d'enseignement est maintenant de maintenir le cours du processus d'enseignement malgré toutes les circonstances environnantes, donc la seule et meilleure option pour eux d'y parvenir est l'enseignement à distance.



**Bibliographie et sitographie**

- UNESCO. 2020. COVID-19 Education Response, Issue note no. 2.2: Supporting teachers and education personnel during times of crisis.
- Guide de soutien à la formation à distance : [https://reseauconceptuel.umontreal.ca/rid%3D1MCZL84NQ-1QTT97118L/guide\\_formation\\_distance](https://reseauconceptuel.umontreal.ca/rid%3D1MCZL84NQ-1QTT97118L/guide_formation_distance)
- [http://sli.bnu.edu.cn/uploads/soft/210422/2\\_1538236711.pdf](http://sli.bnu.edu.cn/uploads/soft/210422/2_1538236711.pdf)
- [https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy\\_brief\\_-\\_education\\_during\\_covid-19\\_and\\_beyond\\_french.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_french.pdf)
- UNESCO. 2020. Distance Learning Strategies in Response to COVID-19 School Closures : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373305?posInSet=1&queryId=dc3a3e51-4811-46a3-a1b4-b47dfd80f875>



